



香港童軍總會
童軍知友社

社訊

50期
2016年1月

使命：「創造有利條件，以協助青少年建立自我、貢獻社群。」

共融

編者的話	胡偉明社工	P.2
總編會客室人物專訪	執行委員會主席岑文光律師	P.3
主題文章	岑佩儀總編輯	P.6
共融	南亞裔人士支援服務 (賽馬會啟業青少年服務中心)	湯雯慧社工 P.10
	「友愛共融」—南亞裔青少年服務 (賽馬會朗屏青少年服務中心)	黃楚彥社工 P.11
	可道中學(舊色園主辦) — 「攜手結伴同樂日」 社區探索共融活動 — 「活」「歷」深水埗 (學校社會工作服務)	陳潔瑩社工 P.12
45周年紀念活動	關懷露宿者年度音樂會 (賽馬會啟業青少年服務中心)	黎澤文社工 P.14
	「健康人生」巴士巡禮(學校社會工作服務)	植燕怡社工 P.15
	45周年晚宴表演隊之感受篇 (賽馬會朗屏青少年服務中心)	梁雪梅社工 P.16
	45周年誌慶晚會暨 2015/2016 年度社務委員會就職典禮	P.17
川港青年夢飛行—義務工作及青年文化交流	周盈盈社工、張林廣社工及陳錦榮社工	P.18
童軍旅活動—童軍做月餅	植嘉敏社工	P.21
綜合教育服務	職場展新「知」課程博覽	莫綺婷助理中心經理 P.22
	兒童資訊科技課程—開拓科學新領域	郭志華先生 P.23
會務委員及總監名單 / 各單位聯絡資料 / 編輯委員會名單		P.24

編者的話

胡偉明社工

今期是社訊值得高興的日子，我們出版到第50期，能夠有悠長的出版歷史，除了編委會的努力外，亦要多謝各讀者過往給我們寶貴的支持及意見，使這份定期刊物辦得更成功。

近年，居港少數族裔人士已不斷上升，本地華人和少數族裔人士需共同生活在香港這個彈丸之地，基於種族、社會價值、文化、宗教、語言及生活習慣的差異，在日常生活接觸中，容易出現矛盾和衝突。因此，為使社會生活有序，少數族裔人士能順利融入本港社會，「種族共融」成為近年社會關注的話題。

本期社訊以「共融」為主題，新任總編輯岑佩儀小姐撰文，介紹少數族裔人口居港的情況，並分析香港邁向共融社會，一切需要從互相認識開始，包括：文化背景、語言、宗教和生活習慣等。如各方都能以開放的態度，接納各個

種族的不同，共融社會才有機會達成。總編輯更在文章中介紹少數族裔的語言、宗教及生活習慣的特色，讓讀者對少數族裔人士有更多的認識及瞭解。

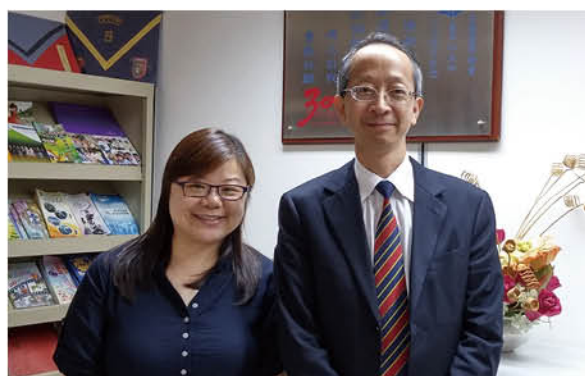
社訊編委會很榮幸，能夠邀請新任童軍知友社執行委員會主席岑文光律師，擔任「總編會客室」的受訪嘉賓。岑律師待人親切友善，在本社服務達十五年，擔任不同的崗位，貢獻良多。在訪問中，岑律師分享他當上律師的過程以及對「立志」的看法。特別是他分享投考律師的路途，積極進取，不怕艱辛，努力不懈的精神，更是值得現今青年人學習。岑律師更提出從立志到成功實現，青年人需加強個人專注力；另家庭給予青年人的支持，重視親情和品格培養，都是不可或缺。岑律師對「立志」的寶貴經驗分享，值得讀者細味。

欣逢猴年新春佳節，編委會謹祝各位新年進步、家肥屋潤、身體健康、家庭和諧！

總編會客室人物專訪

執行委員會主席 岑文光律師

今次總編會客室接受訪問的嘉賓，是剛接任童軍知友社執行委員會主席的岑文光律師。岑律師加入了童軍知友社已經 15 年了，過去曾擔任不同的崗位，包括執行委員會副主席、法律顧問及刊物編輯小組委員會主席。今天與我們分享他當上律師的過程以及對「立志」的看法。



編：岑律師，你是否自小立志成為一位律師？

岑：年幼時我並沒有特別的志向，到中學畢業時才夢想當律師，後來得到長兄的指引，我才立志當律師。

編：實現「成為一位律師」這個志願過程艱辛嗎？能與讀者分享嗎？

岑：過程都頗為艱辛，但慶幸得到長兄這盞明燈的指引，讓我能夢想成真。

1977 年我考港大入學試合格，申請港大法律系落選，但獲得理工學院會計學 (ACCA) 高級文憑課程錄取。1978 年修讀會計學的時，再考港大，報讀法律系又落選。同年 9 月我成為香港律師會的學生，11 月應考律師資格試，但不及格。1979 年三考港大，報讀法律系又落選，並錯過了同年 5 月的律師資格試。

1980 年港大新開辦一個要 6 年完成的法律學士（延長）課程，得長兄的引薦，進入一所很大規模的律師行當文員，以便申請報讀該課程，但不成功，港大給我的回覆是我當時已是香港律師會的學生，可考律師資格試。與此同時，律師資格試第一部份在 1980 年 11 月舉行後便取消，我只得當年 5 月及 11 月兩次僅有的機會，若再不成功，晉身律師的道路便要中斷了。

我抱著破釜沉舟的心情，全力應付律師資格試兩個階段共 12 科的考試。1980 年 5 月，我幸運地通過了第一階段五科中的四科；同年 11 月再通過餘下的一科。1981 年 5 月通過了第二階段中會計一科，同年 11 月一口氣通過了七科餘下的六科，實在幸運之至。於是由 1982 年 2 月開始成為實習律師。1984 年成為執業律師。

1982 年，我心有不甘，再申請報讀上述法律學士（延長）課程的第三年課程，但又不成功。港大的回覆是我已通過律師資格考試，無須重複獲取相同資格，應把機會讓給他人。1986 年港大新開辦法律碩士課程，我申請了，但又是失敗。前後 6 次報讀港大法律的課程都不成功，我的挫敗心情可想而知。所有努力，都是為了解開一句我在預科修讀中史時的前人高調：「不由進士出身，終不為美」。我視學士學位猶如當時的進士出身！

1993 年我終於考獲一所英國大學的法律學士學位，心鎖才算解開。1997 年我又取得國際公證人資格，2000 年更取得中國委托公証人資格，使我為市民服務的範圍更為廣泛。我屢敗屢戰的精神，正是《荀子·勸學》篇「鍥而不捨，金石可鏤」的明證！陳年瑣事，在此嚕嚇，實貽笑大方，野人獻曝吧！

編：要實現志向，真的不容易，除了要有明確目標、努力不懈的精神、堅毅無比的毅力外，還有破釜沉舟的決心，對於你的堅持，我實在敬佩萬分。你認為「立志」對青年人來說重要嗎？

岑：當然重要。正如明代王陽明對學生的訓示：「志不立，天下無可成之事，雖百般技藝，未有不本於志者。」

編：若有一位青年人向你請教，「立志，應按自己的興趣喜惡？強項弱點？還是按自己先天條件？」你會如何回應？

岑：當然是按自己的興趣喜惡，這是動力之源。至於強項弱點，就是能力。能力因人而異，先天條件充足，當然是個優勢，縱然不足，亦不為懼。重要的是，凡事都要「兩面睇」，萬物真諦如夢如幻，正如加拿大女歌手 Joni Mitchell 在 60 年代末的作品—Both Sides Now，凡事原來總有兩面，小時候躺在草地上看雲的懶洋洋日子，朵朵白雲化為幻想世界裏的可愛事物，只知雲的美好，直到某天，明白討厭的雨和雪，原來都是雲的傑作。那才明白，雲也有討厭的一面。左看右看，原來怎樣看都只是一個幻象，對事物的真諦，原來一無所知。容許我引述一位專欄作家的提示「有一些政治家，提出一個理想，於是動員千千萬萬人追隨，為一切手段鑲上閃亮金邊，以理想之名行於世上，令過程中的犧牲者死得貼貼服服」。年青人對此應有所警惕。

編：從個人成長經驗中，由「立志」到實現過程中，你認為成功的元素是甚麼？

岑：成功的元素，除了先天條件之外，良好的待人處事態度，包括誠懇有禮、守時守紀、尊重別人、融入團隊，加上專注力、持續進修和家庭支持，立下志向，把握機會，夢想成真的機會一定會高。

這裏有必要談談「專注力」及「家庭支持」。在這個智能手機和社交網絡的年代，「專注力」往往會被分散，思想往往無法集中。年青人要夢想成真，恐怕先要下苦功通過這個關卡。至於「家庭支持」，我要引述本社前督導主任及本社訊前總編輯（現任執行委員會委員及編委會副主席）蔡宗輝先生的一些提示。他認為必須重視親情和品格，不要光看賺錢能力，絕對不可輕易放棄與家人共渡的時刻，以及分享生活上各種歷練的機會。西諺有云：「Charity begins at home」。

故此，年青人不需要「急於上位」。西諺有云：「Rome is not built in one day」。請先打好基礎，這個世界的未來是屬於你們的。與此同時，亦冀望那些位高權重的人，在行使權力時不要太任性，請撥些時間栽培年青人。

編：岑律師剛上任執行委員會主席一職，能與讀者分享一下感受嗎？

岑：童軍知友社於 2015 年 7 月 10 日慶祝 45 周年誌慶，在此之際，我很榮幸接任主席一職。

本社一如一般「老字號」，經歷多年考驗，奠定了良好基礎。全賴歷任總監、社長、主席、會務委員、各級總監、前線社工及同工的努力，正所謂眾志成城。

但與此同時，我們亦不能忽略「老字號」可能出現的管治問題。這裏我要強調，我不是說本社出了甚麼問題，而是本社作為受資助機構，每年獲社署撥款約 3 千萬元，當然受其監管，加上「受資助機構企業管治指引」越來越繁複，例如《最佳執行指引》自我評估清單內有關財務管理、人力資源管理、機構管治及問責、服務質素標準「服務單位定期計劃、檢討及評估本身的表現，並制定有效的機制，讓服務使用者、職員及其他關注的人士就服務單位的表現提出意見」、服務質素標準「服務單位實施政策及程序以確保有效的管理」。凡此種種，我們都不能掉以輕心。一如過往，本社將繼續舉辦企業管理講座，職員退修營及定期專題講座，讓會務委員、各級總監、前線社工及同工對上述管治指引及利益衝突等課題加深認識，以免誤墮法網。

後記

認識了岑律師已經一段時日，他給我的感覺是充滿著書卷味的謙謙君子，似一位老師多過一位律師，原來他已教學超過三十年，待人親切友善，處事細心認真。就以今次訪問為立例，在我準備訪題的同時，岑律師主動將一些以往他的訪問及個人履歷交予我，好讓初為主編的我有所準備。就在我準備好訪問題目後，在進行訪問當日，岑律師更將訪題答案稿件連同一些相關的文章即席分享，認真的態度令我敬佩之餘，其細心協助及包容，亦讓我感激萬分。

從訪問的過程中，岑律師認為「立志」對青年人成長十分重要，並鼓勵他們可以由興趣出發，加強發展的動力。同時，透過他當上律師的歷程中，可見到志向若由興趣出發，具有「鍥而不捨，金石可鏤」的精神，過程中不斷裝備自己，縱然在不利的環境條件中，仍能踏上成功之路。

共融

總編輯 岑佩儀小姐

「共融」在香港這個匯聚不同文化的城市裡，一點也不陌生。如「傷健共融」、「種族共融」、「長幼共融」、「不同性傾向共融」甚至是「中港共融」。人們希望透過實現各種的共融以建立「共融社會」。「共融社會」意思指，不論任何人，不論他種族膚色、身體狀況、社會地位、信仰、政見、年齡及性別的各種因素，他們都被受尊重及重視。人們可以互相包容及接納彼此間的分歧及差異，從而建立和諧的社會。

當中，香港社會近年大力提倡「種族共融」，主要以華裔及南亞裔人士為主要對象。今期主題文章便以此作為主題。

香港是一個多元文化的社會，居住了不同種族人士。根據2011年政府人口統計，華人

佔全港人口比例94%，約45萬名少數族裔人士在港居住，佔人口比例6.4%。其中巴基斯坦人、尼泊爾人及印度人在港出生的比例較高。統計顯示，他們約40%居住於新界，其餘則平均分佈在港島及九龍。

隨著居港少數族裔人口不斷上升，不論在居住環境、工作環境、學校及其他生活環境，我們都不難發現少數族裔人士的存在。當中來自不同種族、文化背景的人士，一同生活在香港這個地方，彼此出現矛盾和衝突是很自然的事。香港融樂會2012年的調查報告顯示，本地華裔人士對南亞及非洲裔人士的接納程度相對較低，其中覺得對方骯髒、有體味和暴力，是影響他們接納程度的原因之一。這些影響接納程度的原因似乎較為主觀，而且源自

於文化差異。這些也是達成種族共融的其中一大障礙。

要達至種族共融，我們需要互相認識對方，了解彼此之間的差異，持包容接納的態度，並付諸實行，拉近彼此間的距離，才能建立共融社會。

一切從互相認識開始

實際生活環境中，如在學校、工作場所或公園，不同族裔人士會有相遇相處的機會，但他們有沒有從中互相認識對方的文化背景、生活習慣。編者相信是有的，不過可能基於時間太短促或者時機不合，所謂認識可能是較為片面，不足程度可能反而會引起雙方間的誤會。若果能有系統地建立一些平台，讓不同種族人士可以透過接觸合作，互相溝通，加強彼此的認識，尤其他們每個民

族獨有的文化背景，衝突往往因為誤解而出現，當彼此認識對方的文化生活習慣，以開放的態度，接納這些不同，共融社會才有機會建成。

以往社會服務中的少數族裔服務，集中以協助少數族裔人士認識香港、適應香港生活為主要目標。若果希望達至共融，這個方向似乎較為單向及不夠全面。所以近年的服務，已較多提倡「互相」「彼此」較為平等及全面的概念。從 2005 年起，本社已為少數族裔青少年提供服務，對他們亦有認識，編者希望藉此機會，與大家一起認識少數族裔人士的言語、宗教及一些獨特的生活習慣。

他們的語言

少數族裔語言 / 方言，包括印尼語、印度語、尼泊爾語、旁遮普語、他加祿語、泰語及烏爾都語等。根據 2006 年中期人口普查，52.5% 少數族裔能說廣東話而當中 32.4% 以廣東話作為他們的日常用語。然而他們大部份都不懂得讀寫中文。從編者的日常工作中所見，以少數族裔家庭為例，子女們大多數能以廣東話作為溝通的語言，除了他們不少是在港土生土長，亦因為他們會到學校體系上課，所以較能夠以廣東話或英語作為溝通語言。

父母方面，傳統上少數族裔婦女不會外出工作，而且較少接觸非自己族裔的人士，在缺乏

接觸溝通機會的原因下，她們都大多不會廣東話甚至英語。而父親因為工作關係，大部份均能講簡單的廣東話或英語。所以我們在提供服務的時候，往往需要依靠子女們擔當翻譯。

現時有不少公司會聘用懂英語或廣東話的少數族裔人士，其中一項主要工作是擔任翻譯的工作。以本社轄下兩間綜合服務中心為例，我們於區內為少數族裔人士提供服務，分別聘用了兩名少數族裔人士為職員，效果相當理想，一方面可以打破語言上隔膜外，同時拉近與服務對象的距離。

宗教的不同

與香港人一樣，不同人士有著不同的宗教信仰，如基督教、道教及佛教等。少數族裔人士也有自己的宗教信仰，有的信奉錫克教、有的信奉回教、有的信奉印度佛教。同時，基於教義的不同，他們也有自己傳統及原則。例如錫克教男士（主要為印度人）包頭是為了盡義務。包頭是其中一個信仰原則。錫克教徒有義務在任何時候要把頭髮包起來。又以回教為例，典型穆斯林婦女的服裝，她們在公眾地方除了臉和手外都會遮蔽，當然她們會亦跟隨個別家庭及宗教信仰而有所不同。

生活習慣—飲食方面

基於宗教信仰的不同，於飲食方面亦大有不同。如信奉回教

的人士，他們不吃豬肉，其他肉類烹調時須念經。所以他們大多只吃由自己烹調的食品，他們在外時只進食 Halal Food（清真食品），即是一些由穆斯林發出清真認證的廚師所製作的食物。當本社同工為少數族裔人士舉辦服務時，負責的同工亦需要留意，在膳食安排上盡量協助。

生活習慣— Henna 手繪

傳統南亞裔女性結婚時，雙手會畫上植物製天然染料 Henna 寓意祝福，心形花代表愛情、鳥代表自由，而腰果形的葉代表幸福，色澤愈深色、持久，新娘就愈受丈夫和翁姑寵愛。所以南亞裔女性在一些特別日子，如新年或生日，她們手上亦會畫滿各式各樣的 Henna 圖案，喻意一份祝福。

雖然我們彼此有著很多的不同，但亦有很多相同的地方，例如青年人同樣有著成長需要、每一個新年也會向身邊的人送上祝福。編者相信，只要彼此互相認識，持開放接納的態度，並付諸實行，透過各方面的努力，定能建立共融和諧的社會。

以下是由不同種族裔的青少年，藉著新一年的來臨，以自己的文字，向大家送上祝福。

（參考資料：香港融樂會 www.unison.org.hk）





南亞裔人士 支援服務

湯雯慧社工

啟業中心一直強調與社區不同持份者合作，加強社區人士對少數族裔融入社區，共建和諧社區的意識。本年本中心以三個不同的服務計劃，與地區不同的持份者合作，為南亞裔人士提供了不同的服務。三個計劃分別為民政事務總署撥款推行的「家在觀塘」南亞裔人士支援服務、觀塘區議會撥款推行的「無分彼此」少數族裔人士支援服務和青年事務委員會及賽馬會慈善信託基金撥款推行的「童行愛與樂」計劃。

服務多採用融合模式（Integrative Framework），把服務分為個人層面（Personal Level）、人際層面（Interpersonal Level）及社區層面（Community Level）三個介入層次，從而加強少數族裔

參與社區的機會。計劃內容包括生活資訊講座、中文及功課輔導課程、興趣培養小組，包括跳舞、舞獅、魔術、繪畫等和歷奇活動，包括遠足及宿營活動等，推動南亞裔人士在個人層面作增值，再藉著親子活動、家庭探訪和流動服務站等社交活動和支援服務，加強他們在人際層面的支援網絡，最後，中心會策動現有的青年和家長義工組，營造華裔和南亞裔人士的交流機會，在社區層面引入共融元素。

三個計劃共服務超過六百名南亞裔人士，創造了機會給予他們接觸社區，與本地市民進行文化交流，以下是一些活動花絮：



「友愛共融」

—南亞裔青少年服務

黃楚彥社工

共融

朗屏中心獲青年發展活動撥款，於 2015 年為區內的南亞裔青少年，舉辦一項名為「友愛共融」的計劃，透過不同的活動，讓參加者體會「尊重」及「包容」的概念。

其中，舉辦了一個名為「友愛共融」—填色繪畫及攝影比賽，透過不同的作品，呈現出多元文化的「彩色世界」，人們對「社區的欣賞」，以及「平等、尊重」的體現。經過評審們嚴格的遴選後，各組別的優勝者順利產生，得獎作品如下：

組別：填色組

主題：「彩色世界」



填色組冠軍
聖公會慈恩小學
謝殷喬 (8 歲)



填色組亞軍
匡智張玉璋晨輝學校
張詩雨 (8 歲)



填色組季軍
東華三院咁達之紀念小學 (元朗)
陳思璇 (6 歲)



填色組 優異獎
南元朗官立小學
柯政良 (8 歲)



填色組 優異獎
藍田循道衛理小學
莫凱蕓 (7 歲)



填色組 優異獎
光明學校
李沛霖 (8 歲)

組別：繪畫組

主題：「社區欣賞」



繪畫組冠軍
宣道會葉紹隨紀念小學
陳曉敏 (10 歲)



繪畫組亞軍
聖保祿學校
王欣嘉 (11 歲)



繪畫組季軍
中華基督教青年會小學
譚溢枝 (9 歲)



繪畫組 優異獎
基督教香港信義會
宏信書院
黃安悠 (10 歲)



繪畫組 優異獎
宣道會葉紹隨紀念小學
陳增宜 (10 歲)



繪畫組 優異獎
香港教育學院賽馬會小學
黃怡 (11 歲)

組別：攝影組

主題：「平等尊重」



攝影組冠軍
衛嘉比 (學生)



攝影組亞軍
粘宏境 (學生)



攝影組季軍
隋彪 (在職)



可道中學（嗇色園主辦）： 「攜手結伴同樂日」社區探索共融活動—— 「活」「歷」深水埗

2015年5月30日，可道中學（嗇色園主辦）與學校社工及「親切」機構合辦了一項名為「攜手結伴同樂日」社區探索共融活動——「活」「歷」深水埗。活動結集了主流中學學生、能障學校學生及商界義工共同參與的共融體驗活動，十分有意義。

活動目的是透過30名主流學校學生（可道中學）與15名能障學校學生（才俊學校）及15名商界（香格里拉酒店）義工，讓不同能力及背景的青年人，在一個平等的平台下，走訪香港一些有歷史價值的地方，從而探索及了解背後的多元文化，並學會接納和欣賞不同能力的人。透過活動主題，讓參加者達致：

1. 在互動的過程中提升溝通及社交技巧
2. 透過社區體驗，認識與能障人士相處的技巧並學習接納和欣賞不同能力的人
3. 透過親身相處，加深主流學校的學生及社區人士對能障人士的認識，達致社區共融的效果

活動共分成三部份進行，第一部份是互相認識的環節，透過集體遊戲讓60名參加者在輕鬆愉快的氣氛下彼此認識，然後進行分組活動。各小組獲分發地圖、相機和金錢等物資後，需要接受不同的社區歷史探索挑戰項目，並完成任務。



各小組拿起地圖正前往不同的地點，進行社區歷史探索挑戰任務

首先，小組需要於45分鐘內透過參觀第一代徙置區的歷史過程中，完成工作紙內有關五十年代公屋特色的問題、拍照及合作拼字等任務。接著，組員需要在深水埗區內舊式食肆運用有限的金錢進行午餐，每位組員需到區內的士多購買一款懷舊小食如：三粒糖、吹波糖、麥芽糖、手指餅等。過程十分有趣，較年長的商界義工與同學分享兒時懷舊的用品和零食，達致互動交流的效果。



組員分小隊參觀石硤尾邨美荷樓第一代徙置區的居住環境



集體熱身活動——接龍遊戲



團隊互動遊戲——猜猜估估



小隊互相認識活動——字咭舞



分組討論活動-各隊討論分工及社區探索路線圖

第二部份的社區歷史探索活動，需要考驗參與小組成員的溝通和合作能力，完成歷史活化探索任務。組員需要擔任不同的角色如：行動隊長、財務管理員、時間管理員、地圖方向指導員、訪問員及紀錄員等，每個角色由2位來自不同單位的組員組成，目的是促進不同能力和背景參加者的溝通和合作能力。



學生參觀石硤尾邨徙置區居民當時用火水爐煮食的實況

接著在石硤尾邨街頭進行懷舊定向任務。組員邀請街坊一起完成一系列的懷舊遊戲如：摺紙飛機及放紙飛機最遠、共同摺疊「東南西北」摺紙遊戲，製作橡筋繩和跳橡筋繩等。期間組員遇到不少拒絕參與的街坊，也有不懂摺紙的組員，但他們沒有放棄，有懂摺紙的組員主動教導其他組員，並分小隊在屋邨每個角落努力邀請街坊參與遊戲，最後組員成功完成第二項挑戰站。組員還找來兩位長者街坊親述石硤尾木屋大火至石硤尾邨建成的歷史，組員均聽得津津有味。



參加者教區內小朋友
摺紙懷舊遊戲 —
東南西北



組員進行懷舊遊戲—
摺紙飛機



60 名參加者出發前往石硤尾邨
進行街頭訪問

組員訪問長者街坊有關石硤尾邨
大火和遷入徙置區的歷史



組員訪問長者街坊親述石硤尾
木屋大火至石硤尾邨建成的歷史，
組員均聽得津津有味



組員前往賽馬會創意藝術中心內
參與小組創作活動

第三部份，組員在賽馬會創意藝術中心內參與小組創作活動，將石硤尾邨街頭訪問和懷舊定向任務創作成故事並用畫筆，剪貼及角色扮演等不同的藝術方式，活化石硤尾邨的人情舊貌。

活動完結後，各參加者表現依依不捨，而可道中學的學生表示整項活動雖然在烈日當空下進行，但是對於不少從未踏足深水埗和石硤尾邨，亦從未與能障人士接觸的學生而言，這委實是感到充實和獲益不少。是次活動能讓學生體驗在學校生活中找不到的知識，他們不單能認識到新朋友，而且還學會接納和欣賞，並能領悟社區共融的意義。



組員剪貼表情圖案表達
居民的故事

組員在討論走訪社區後的
故事創作



活動後大合照 Yeah!



45周年紀念活動一

關懷露宿者年度音樂會

黎澤民社工

音樂是人類的共同語言！渴望被關懷、被照顧更是每一個人的基本希望！如果我們通過音樂訓練及義工服務，把音樂與關懷這兩『點』連成一『線』，再舉辦音樂會訓練、大小不同的音樂會、DVD及影像製作，把青年人的成果及關懷訊息更廣泛地向不同媒體發佈，這個『面』便慢慢呈現在大家面前！

童軍知友社過去積極推動的音樂關懷計劃—Music and Care就是基於以上的假設而出現！承蒙觀塘區青年活動委員會於2014-2015年度撥款超過十二萬元資助一項名為『關懷露宿者』音樂訓練計劃，舉辦多個音樂訓練、音樂會及露宿者探訪活動。本社45周年活動主題是推動關愛精神，『Music and Care』音樂服務，既能推動青少年從音樂表演中取得成功感，並且更進一步協助青年人透個音樂，參與社會服務，服務社會上的弱勢社群，正正回應了本社45周年的主題。

整個計劃的總結活動—『關懷露宿者年度音樂會』於2015年1月30日假香港理工大學蔣震劇院順利完成。當晚全院有二百四十多位觀眾到場、六隊樂隊參與演出，他們分別是生炒骨、The Punks、Pluto、Com-rockmunism、Galaxy、The Talking Wall 六隊樂隊青年樂隊。本社還特別邀請了帶菌者（龍小菌 & band）及計劃導師 11:PM 為當晚表演嘉賓。當晚每位年青人都落力演出、施展渾身解數地向場內二百四十位觀眾展示自己最強勁的音樂力量！各樂隊亦努力呼籲觀眾關懷露宿者，說出自己對露宿者的感受，是名副其實的 Music and Care！而表演嘉賓帶菌者（龍小菌 & band）及 11:PM 的精彩演出，更帶動全場觀眾的興奮情緒，將演唱會推向另一個高峰！



45 周年紀念活動一 「健康人生」巴士巡禮

植燕怡社工

45 周年紀念活動

近年青少年不愛惜自我的行為，如援交及吸毒問題的出現，令人關注。於 2012-2013 學年，學校社會工作服務所服務的學校曾發生學生自殺輕生事件，反映青少年的情緒健康面臨危機。

根據 2012/2013 學年，學校社會工作服務處理的個案問題性質反映，13% 為「情緒 / 心理健康」，此類個案在組別較高的學校所佔比例更高。而此類個案與其他個案問題性質如「家庭」（佔 19%）、「朋輩關係」（佔 14%）及「與學校有關的問題」（佔 33%）環環相扣，互相影響。而學生的心理健康問題尤為重要，值得關注。故必須由基礎入手，以鞏固青少年面對逆境的正向態度。踏入第二年（2013/2014 學年），我們以「愛己」及「愛人」作為各校本年推行服務的重點元素。在「愛己」方面，強調正面思維的重要，期望能帶出愛生命、珍惜自己的訊息。在「愛人」方面，期望能帶出關愛別人及負責任的態度，並鼓勵以正向生命影響生命。「健康人生」是學校社會工作服務於 2012-2015 年橫跨三個年度計劃主題，而童軍知友社 45 周年「健康人生—巴士巡禮」正是本計劃的閉幕禮。

巴士巡禮於 2015 年 6 月 27 日下午，假座天水圍公園進行，首先頒發獎項予本社 45 周年「健康人生標語及攝影比賽」得獎者。頒獎典禮完成後，由本社各總監及委員剪綵及舉行起步禮。並安排本單位所服務的 10 所中學的「愛心大使」登上開蓬巴士，出發到元朗，天水圍及屯門各區，宣揚「健康人生」的訊息。當日「愛心大使」派發印上得獎標語的精美彩扇予市民，同時亦在開蓬巴士停泊位置設立即影即有相片攤位，讓區內家庭合照，以宣揚「愛自己，愛生命，我要健康人生」的訊息。

一聲號令，
各嘉賓準備剪綵



出席嘉賓大合照



生命大使一同合照



生命大使在開蓬巴士前合照



當日司儀
表現出色



剪綵起步，開蓬巴士出發



初級組標語比賽得獎者



初級組攝影比賽得獎者



高級組標語比賽得獎者



高級組攝影比賽得獎者



生命大使與
社工合照



開蓬巴士上的生命大使，
大家都很享受呢



45 周年晚宴表演隊之感受篇

梁雪梅社工

45 周年晚會之舞蹈表演是一個有關傳承的故事。前半部的 14 位舞者是由朗屏中心不同跳舞群組的年青人，他們通過 3 項面試及訓練才成就當天的隊伍。大家由互不熟悉的狀態下，最後變成了一個團隊，實在得來不易。

後半部的舞者是在中心組成超過 7 年的街舞隊 Swift Soul Crew。這班前輩有些更由學生發展成為今天中心的年青跳舞導師。

這次學習歷程並不簡單，由於要學習新編舞蹈，跌跌撞撞在所難免弄致傷痕纍纍，我見猶憐。



邊跳邊皺眉頭，因為不熟悉的舞蹈的確有難度



想要跳得整齊，練習絕不可少



距離表演時間不多，大家都認真在排練

而當晚表演的主題故事是講述 3 位年青人尋夢、突破自我、找到方向的過程。短短數分鐘表演，卻正是中心年青人數年蛻變的寫照。

人們常說「台上一分鐘，台下十年功」。短短的兩個月努力，有此令人讚嘆不已的演出，相信最開心的就是觀眾及有份表演的他們。演出的成功，除了導師的功勞外，靠的就是年青人的努力練習及互相扶持。

「無話最欣賞邊個，如果缺少任何一人，個 show 就冇意義了。」這是大部分隊員的心聲，由此可知，他們都能樂在其中，成長了不少。



小休不是小休，是討論的時間



22 位舞者，難得同台演出，這張大合照十分珍貴。

45 周年誌慶晚會暨 2015/2016 年度社務 委員會就職典禮

本社「45 周年誌慶晚會暨 2015/2016 年度社務委員會就職典禮」已於 2015 年 7 月 10 日（星期五）假金鐘名都酒樓舉行，超過 400 人出席，共 34 席，場面非常熱鬧，當晚亦召開了由杜濞峰社長主持之「2014-2015 年度社務委員會周年會議」。





川港青年夢飛行 - 義務工作及青年文化交流

周盈盈社工、張林廣社工、陳錦樂社工

本交流計劃承蒙民政事務局及青年事務委員會贊助，與四川綿陽市青少年活動中心進行雙向交流活動，香港、四川兩地青年在義務工作及青年文化上進行交流。

在第一階段，2015年7至8月時，香港青年義工接待30位來自四川的青年義工，在互相交流及豐富旅程中了解香港的童軍運動、學習制度、家庭生活、社會服務及動物保育等，同時感受到兩地文化的特色，從而增廣他們的見聞。

在第二階段，香港青年義工亦在2015年12月27日至31日，到訪四川當地進行交流及義工服務，親身了解四川的社會服務需要及特色、地震後重建及熊貓保育現況。五天的交流團，不但促進團員對義務工作的態度及責任感，同時讓他們涉獵旅程上，各方面的知識，更重要的是使他們更願意對社會作出貢獻。

義工籌備小組及聯合工作坊



交流團團員在9至12月期間參與不同義工籌備小組及工作坊，增加他們的團隊合作及提升他們的義工技巧，也可增加對四川社會服務機構、地震重建的認識。

青年文化及學習交流



到訪綿陽市青少年活動中心，認識當地的社會服務現況、發展，並互相交流川港兩地的青年文化及生活。

與綿陽實驗高中學生一同上課及活動，體驗當地學生的學習生活。



參觀綿陽市第一中學及與學生交流，了解兩地學習模式的異同。

探訪家庭



四川青年熱情地接待香港青年在他們家中留宿，在溫馨的氣氛下親身體驗四川人的家庭生活及生活文化。

義工服務

探訪綿陽游仙殘疾人特殊學校，與殘障兒童進行服務，為他們送上關懷及歡樂。



到訪梓潼縣石牛中心敬老院，教授伸展運動及歡樂遊戲，共渡有意義及溫暖的下午。

與綿陽鄉村小學兒童一齊造手工及遊戲，透過合力完成的製成品，也感受到當中的喜悅。



動物及自然環境保育



參觀成都大熊貓繁育研究基地，加強對當地熊貓保育及自然環境保護的認識。

四川大地震災後重建



前往四川地震北川老縣城地震遺址，親身體會及感受天災對當地社區及居民的影響。

團員得著、感想

張穎詩

在特殊學校玩遊戲之前，校長跟我們說了他們學校的教育理念和校訓，有一句是「做最好的自己」。我們會常說：「做好自己」，卻不是「做最好的自己」。對自己有要求，得以令到自己進步。

在遊戲開始的時候，那些學生都會主動牽起我們的手，一起合力把遊戲完成。他們對我們並沒有戒心，只有一顆童心。相比起香港學生，不停的競爭，令人與人之間失去了信任，一直把自己心裡的牆築得越來越高，越來越厚。但正正因為他們沒有這些想法，所以很能把每一件事都看得很簡單。不如嘗試在牆建一道門，打開它，讓別人進來，讓自己走出去。

黃敏思

經過這五天四夜的義工活動後，令我認識了很多四川當地的獨特文化，認識到很多新朋友，當中令我印象深刻的事是我親眼看見四川的青少年做功課做到晚上十二時，而每天這麼長時間的學習時間對於他們來說都是正常的，因為他們當地十分注重學業成績。相反，香港教育很開放，學習壓力不大，儘管這也有壞處，但我還是覺得自己很幸運。

還有一件印象深刻的事是去看 5.12 地震遺址，當地導遊說了不少有關地震發生時的感動故事，當中有很多是有關為了家人而選擇堅持活下去的傷者，令我十分感動。我希望下次能再有機會參加這些有意義的交流活動。

吳晶晶

來到四川地震遺址，場景讓我非常震驚，路邊的碎石，倒塌的樓房，洪水淹蓋的痕跡等等，都能讓我難以忘記。地震中發生的很多故事都十分感人，堅強的母親，樂觀的「可樂男孩」，這些故事都能深深印在心裡。從中能看到生命的無常，生命就在那個瞬間可能就離開了。

我們現在能做的就是珍惜現在擁有的，活在當下。這就是對自己最好的提醒。

交流團滿載而歸，各團員之間也增進了友誼，也對四川這個地方留下難忘的回憶，也期望將四川的經歷及得著向社會大眾分享。

童軍做月餅

植嘉敏社工



為慶祝

2015 年中秋節，總社假本中心
舉行了「愛心月餅童製作」活動，並讓各
童軍支部成員學習製作月餅與及分享製成品，活動
分別於 9 月 12 日及 19 日進行。

活動當天，各參加者由導師教授傳統月餅的製作方法，由搓皮、
包餡、倒模、烤焗及回油等步驟，逐一講解，然後由團長們及義工
們一同協助他們完成，最後每人皆可拿著兩個自己親手製作的月餅回
家享用，以及將預先製作的月餅派予區內長者。

除了製作月餅之外，本中心亦派出「賢藝天地」的婦女義工，於 9 月 18
日當天擔任了「月餅師傅」，在導師的指導下，預先製作迷你傳統月餅，
以待第二天讓參加者派予區內長者，與長者們分享及慶祝中秋節。於整
個活動當中，「賢藝天地」的婦女義工非常主動及投入，她們不單會
自行分工，更會互相配合，於一天內完成 300 個迷你傳統月餅，也
於 9 月 19 日協助整個活動的進行及派發月餅，讓整個活動進行
得更順利。



職場展新「知」課程博覽

莫綺婷助理中心經理

僱員再培訓局資助的職場展新「知」課程博覽於 2015 年 10 月 17 日（星期六）假九龍佐敦道佐治五世紀念公園籃球場順利舉行。活動主題為「人生再定位，職場展新『知』」，希望透過活動鼓勵中年婦女學習新職場知識，為自己重新裝備，再度定位，展開新生命。當天課程博覽

內設遊戲攤位及工作坊供公眾人士參與體驗，包括花藝及美甲工作坊、長者護理及陪月技能示範、婚禮及宴會籌劃，長者護理及陪月攤位遊戲，共 200 人參加。當中尤以花藝工作坊及美甲工作坊最受歡迎。不少參與者更即場查詢及報讀僱員再培訓局之課程，場面熱鬧。



花藝工作坊



長者護理工作坊



美甲工作坊



陪月工作坊



歐陸式提籃花藝小品製作

兒童資訊科技課程 — 開拓科學新領域

郭志華先生

綜合教育服務

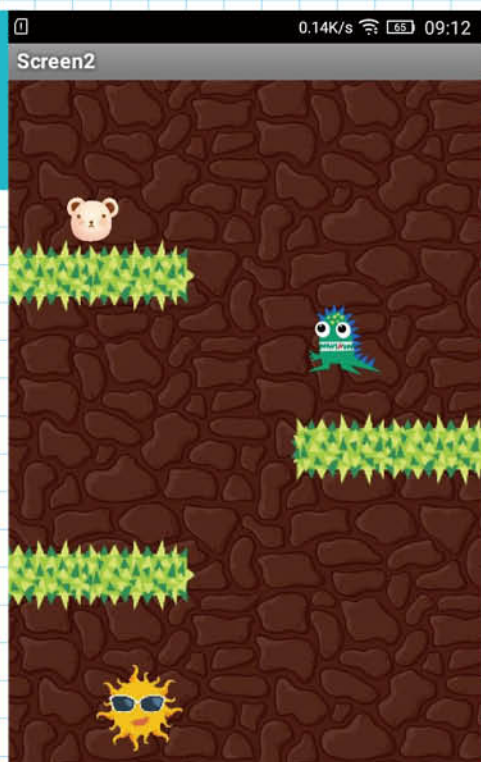


設計一個屬於自己的應用程式

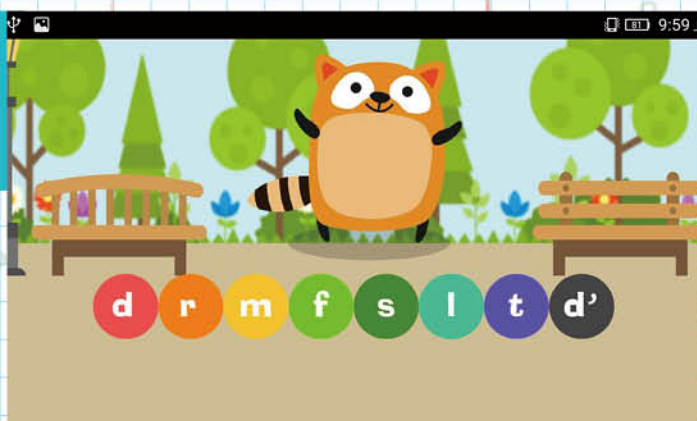
隨著資訊科技的普及，手機及平板電腦應用廣泛，越來越多機構及個人編寫不同的應用程式以應付市場龐大的需求。很多人以為編寫一個應用程式會像電腦軟件一樣很困難，需要學習指定的電腦語言才可，其實也不一定。現在要編寫一個手機或平板應用程式只要使用一些簡單的工具便可，部份軟件甚至可以不用安裝，於瀏覽器上便可編寫應用程式，一般小學生亦可以容易掌握。

中心現正開辦「小小 Apps 發明家」課程，讓小學生學習編寫應用程式的技巧。學員於編寫應用程式時需要處理不少問題，可從中訓練邏輯思考及解難能力。學員亦需要為自己的應用程式加上不同的美術設計，所以美術創作能力亦會有所提昇。課堂完結前，導師更會教授學員將作品放到 Google Play 商店內發佈，讓公眾下載，滿足感十足！

學員作品 1



學員作品 2



社長：
杜淮峰高院法官

副社長：
馮和順先生
張念平先生
歐陽卓倫太平紳士
勞國康先生
陳永祥先生
李鳳翔律師
何照基先生
余錦榮先生
陳永雄律師
陳顯升先生
羅仁禮太平紳士
楊仲平先生
楊毅先生
郭志成先生

名譽顧問：
趙不求先生
楊家持先生
周湛榮太平紳士
陳柏泉先生
阮雲道先生
梁雲生太平紳士
楊寶坤太平紳士
羅仁禮太平紳士
陳樹鏌太平紳士
周炳朝律師

法律顧問：
王建明大律師
陳國雄律師
嚴元浩律師
陳樹鏌太平紳士

執行委員會

主席：
岑文光律師

副主席：
譚鉅龍先生
張雅德先生

秘書：
吳龍昌先生

司庫：
鄭國強先生

委員：
顧家哲先生
盧偉誠先生
葉建生先生
陳樹鏌太平紳士
梁士雄先生
潘偉傑醫生
陳立志先生
蔡宗輝先生
林建華先生

財務小組委員會主席：
周兆熙先生

**青少年服務發展
小組委員會主席：**
邱浩波太平紳士

教育委員會主席：
陳德恒先生

**公共關係及社會服務
小組委員會主席：**
余錦榮先生

**童軍旅團協調
小組委員會主席：**
陳永祥先生

童軍知友社總監：
顏明仁博士

**副童軍知友社總監
（常務）：**
陳立基先生

**署理副童軍知友社總監
（青少年服務）：**
黎培榮先生

助理童軍知友社總監（青少年服務）：
黎培榮先生

助理童軍知友社總監（活動及財務）：
邱祖耀先生

助理童軍知友社總監（旅團及發展）：
羅保林先生

助理童軍知友社總監（公關）：
梁淑英女士

助理童軍知友社總監（教育）：
李啟明博士

副總幹事：
謝潔怡女士

督導主任（元朗）：
何淑華女士

督導主任（啟業）：
鄭仲文先生

督導主任（朗屏）：
岑佩儀小姐

綜合教育中心經理：
鄭敏怡女士

行政主任：
顏介中先生

各單位聯絡資料

總社辦事處

地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心 8 樓 814 室
電話：2957 6355 傳真：2302 1661
電郵：foseo@scout.org.hk
網址：http://www.sahkfos.org

賽馬會啟業青少年服務中心

地址：九龍啟業邨啟祥樓 1 至 4 及 10 至 27 號地下
電話：2754 9561 傳真：2756 4413
電郵：kyadmin@sahkfos.org
網址：http://www.kyit.sahkfos.org

學校社會工作服務

地址：新界元朗水邊圍邨盈水樓平台 201 至 203 室
電話：2443 3640 傳真：2443 2522
電郵：sswadmin@sahkfos.org
網址：http://fossw.sahkfos.org

編輯委員會

監督及出版：童軍知友社
特別顧問：楊毓照太平紳士
顧問：楊禱麗麗女士
主席：周炳朝律師
副主席：蔡宗輝先生

香港童軍總會－綜合教育中心

地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心 8 樓 818 室
電話：2957 6499 傳真：2302 1410
電郵：ec@scout.org.hk
網址：http://www.scout.edu.hk

賽馬會朗屏青少年服務中心

地址：新界元朗朗屏邨賀屏樓 216 至 225 室
電話：2475 5441 傳真：3005 4922
電郵：admin@foslpit.org
網址：http://www.foslpit.org

負責總監：梁淑英總監
總編輯：岑佩儀小姐
委員：陳建偉博士、胡偉明先生、蔡慧煌小姐、
湯雯慧女士、莫綺婷小姐、梁翠媚小姐